



डॉ. स्वर्णनं जैन

मनोवैज्ञानिक परामर्शदाता

# बच्चों-युवाओं को 'नहीं कहने' की स्थिति सिखलाना बेहद जरूरी

**प्रायः** बच्चों व बड़ों को सारांश गलत अनुरोध के लिये भी अपने दोस्तों, सगे-साथियों या परिवारों से 'नहीं' कहने में सक्रिय होता है। उस गलत बात के लिये इकाए ना कर पाने के कारण गलत आदतों का शिकाय बनकर वे खुट व दूसरों को मुश्किल में जाल लेते हैं। इससे बच्चे के लिये परेटेस व शिथकों को सभी बच्चों-युवाओं को 'इकाए/न करों' की स्थिति सिखानी होती।

इकाए करना या 'ना' कहना ऐसी स्थिति है जो बच्चों, किसी और नौजवानों को गैर-कानूनी, अन्यथापूर्ण, गलत, उच्च जोखिम-भौतिक कार्यों या व्यवहार में भाग लेने से बचाने में मद्दत करे। अपाराध नौजवानों के उपयोग, हिंसा और/वा सेक्स गतिविधियों से बचाने एवं निष्ठात्वाकार करने के लिये शिखलायी जानी वाली इकाए कार्यों में अक्सर इकाए/ना करने के विभिन्न विकल्प का अन्यास करना जाता है ताकि निष्ठात्वीय व नौजवानों को आलस्काना के साथ अपने सहवानियों, डम-उमा साथियों व सहकर्तियों के द्वारा का विश्वास करने में मद्दत मिल सके।

ये स्थिति सीखने से बच्चों को अपने लिये सीमा तय करनी व बाहरी बढ़ों के लिये 'नहीं' कहने से उनका अपना आत्म-विश्वास तो बढ़ता ही है, साथ में वे गलत अनुरोध का जवाब देने और 'नहीं' कहने के कारण तरीके सीख कर खुट या दूसरों को नुकसान पहुंचाने वाले किसी भी कार्य में भाग लेने से इकाए करने में अधिक सक्रिय भी हो जाते हैं।

'नहीं कहने' की स्थिति सिखाने के लिये कुछ टिप्पणी:

बच्चों को दैनिक विकल्प बुनाने के लिये कहो। शिथक/परेटेस बोर्ड/पैपर पर उनके कर्मेंट्स की सूची बनाए, जैसे :

- \* सूची बोले या झूठ,
- \* नियमों का पालन करें या उल्लंघन करें,
- \* परेटेस, शिथक और बड़ों का आदर करें या अपमान,
- \* गरीब-लालाचार्य व अपने से कमज़ोरों की नम्रत करें या सताएं,
- \* छिपों को समाना दें या बोलावाल करें,
- \* अचान्क गोजन सारा या ज़ंक फूँट,
- \* दोस्ताना बनने या दूसरों को अनदेखा करें,
- \* स्कूल वर्क खुलाकरें या असूचा छोड़ दें,
- \* शिथक के पढ़ाते समय उनको बात सुन या बातें करते रहें,
- \* शराब-नंदे व घोटी से बर्चे या उनको लिपत रहें,
- \* देख वा सामाजिक संपत्ति को बराबर या नाट करें आदि।

बच्चों से ऐसी घटनाएं याद करते हुए लिखाने के लिये कहे जब उनको किसी साथी ने उन्हें कुछ ऐसा कहने को कहा है, जो वे बिल्कुल नहीं करना चाहते-ऐसा कुछ जो उनको क्या और क्यों के लिये कहो। कोई समस्या पैदा करें, जैसे : अध्यापकों/परेटेस से झूँझ बोलना, घर-बाहर की चीजें चुनाव या किसीको धेखा देना, दूसरों को छेड़ना/धमकाना, सिंगेट-बीड़ी-शराब पीना, स्कूल-सामान के नियम तोड़ना या गात-पिता की अवज्ञा करना, अपनी साईकल-बाइक पर या किसी और तरह खेलानाक कराना आदि।

बच्चों से पूछें कि खुट को सुशिष्ट और परेशानी से बाहर निकलने का सबसे सर्वी उत्तरा क्या ले सकता है? उन्हें बताएं कि गलत बात से 'इकाए करना सीखना' ही सबसे कारबाह तरीका है। परेट/शिथक बड़ी के नामे उन्हें उन्हें समझना होता है कि अगर वे किसी अनशील/रिवर्ट के बारे असवज्ञ महसूस करते हों तो उन्हें रोकने, सीखने व विचार करने की जरूरत है कि किसी से कुछ गलत करने पर वह अंगन हो सकता है?

अगर कोई ऐसा कुछ करना चाहे जो किसी समस्या का कारण बन सकता है, तो पूरी मजबूती से उसका विशेष करें, जैसे अपने कोई अगर लड़ना चाहे तो आप बिल्कुल सीधे खेड़े होकर, उसकी आखों में देखते हुए दृढ़ा से करें, 'जैसे तुम्हारे साथ लड़ने की तैयारी नहीं'

इसी तरह गलत बात/कार्य को इकाए करने के कुछ और

प्रयोग व्यक्ति को अपने जीवन के विभिन्न पाइयों में कई तरह की समस्याओं एवं मानसिक परेशानियों का सामान करना पड़ता है। अर्थिक व सामाजिक से संबंधित समस्याओं के अलावा मनुष्य के जीवन में कुछ ऐसी समस्याओं भी आती हैं, जिन्हें हम अपने भाई-बहन, माता-पिता अथवा यां दोस्तों से सांझा नहीं करना चाहते या कर नहीं सकते। ऐसे ने दोनों एक ऐसे राहीं की तलाश रहती है, जिसके समाने हम अपने भान को खोलकर रख सकते। आपको यह जानकर प्रसन्नता होगी कि अपने पिया पाटकों की ऐसी समस्याओं के समाधान हेतु अर्थ प्रकारा में 'आपकी उलझने-हमारे प्रयास' नाम से एक कालन प्रारंभ किया गया है। इस कॉलम में कूलक्षेत्र विश्वविद्यालय के मनोविज्ञान विभाग से सेवानिवृत्त प्रोफेसर व एक अनुबंधी एवं व्यापक दृष्टिकोण वाली मनोवैज्ञानिक परामर्शदाता-डॉ. ट्रॉटर जैन हर मंगलवार किसी गहरापूर्ण मनोवैज्ञानिक एवं सामिक्षक विषय पर एक आलेख देंगी तथा इसके साथ-साथ पाठकों के प्रश्नों/समस्याओं का समाधान बताते हुए उत्तर भी देंगी। पाठकों से अनुरोध है कि अपने प्रश्न/समस्याएं अर्थ प्रकारा कार्यालय में भेज दें।

-समाप्तक

'नहीं, धन्यवाद,' या 'नहीं, अभी मैं तुम्हें पैसे नहीं दे सकता', या 'नहीं, धन्यवाद! मैं बीड़ी/सिंगेट/शराब नहीं पीता', या 'नहीं, मैं नशा नहीं करता', या

'नहीं, मैं किसी गलत काम में शामिल नहीं होऊंगा', 'इसे कुछ मीं नाम दें, पर यह सारांश धेखाऊँगी, मैं ऐसा बिल्कुल नहीं करूँगा' आदि।

कुछ और बातें करके उसका ध्यान बंटाओ, जैसे :

'वह एक शानदार खेल था', 'व्या आपने अपना प्रोजेक्ट पूरा कर लिया है?', 'वह व्या क्या ले रहा है?' आदि

कोई सवाल पूछ सकते हों, जैसे :

'तुम मुझसे वया करने को कह रहे हों?', तुम ऐसा वया करना चाहते हों?, तुम्हारी समस्या वया है?' आदि

कोई खेल कराणा दे सकते हों, जैसे :

'तुम्हारी बोली का शानदार खेल था', 'मैं आपसे अलग सोचता हूँ', ऐसा नाम नहीं पड़ना चाहता', 'मैं नहीं लगता, आदि

कुछ मन्त्रक या कठाक भी कर सकते हैं, जैसे :

'अगर यह-सब मुझे सारांश करना पड़ गया तो मैं तो लग्ने समय के लिये किसी भी काम से गया',

'यह बीटर/तरबाक/नशा आदि मेरे दिल-टिमाग-ओ-शीटर को नष्ट करते हों तुम्हें तसली निलगानी?' आदि

कुछ और करने का सुझाव दें, जैसे :

'प्लॉट, घूमने चाहे', 'चला, कोई गेम खेलें', 'चलो, कोई अच्छी सी मृती देखने चाहे' आदि

यदि आप उनकी दोस्ती चाहते हों हैं, तो उनके लिये दोस्ती के द्वारा हमेशा खुले रखें, जैसे :

'अगर तुम सचुनूप कुछ सही, सुरक्षित और मतलब का कुछ अच्छा करना चाहे तो मुझे जरूर बताएं, मैं अवश्य तुम्हारा साथ दूँगा', 'अगर कोई बीड़ी-ओंगेर खेलने का गूड हो तो मैं तब एप ही हूँ'।

अगर उनको किसी भी तरह टालना या अनदेखी करना मुश्किल हो तो सब छोड़कर वहाँ से जाना ही उचित है।

योग लें 2. शिथक योग से पहले : 'यदि कोई नियम आपको किसी बच्चे के डैकू से पैसे चुनाव ले रहा है, तो क्या यह अच्छी बात है?' (वे प्रायः 'नहीं' कहेंगे)। किंतु अगर वे 'हाँ' कहते हैं तो किसी ऐसे स्मार्ट बच्चे को बुलाए जौं सबका फैक्टर हो और बीड़ी/सिंगेट लेने से इकाए कर।

योग लें 3. शिथक योग के योग मेंद्रु किसी लड़की को छेड़ने का नाटक करते हुए धीर देखते हैं। वह कभी नहीं जान पाएगी कि किसने चुनावे?

पुनर्नित : 'नहीं, घोटी करना पाप है।'

सुनीला : 'मैं घोटी नहीं करता, अगर मैंने देणे की तो मैं कभी खुटका काफ़ नहीं कर पाऊंगा।'

शिथक बच्चों के घोटी ना करने के निर्णय की प्रश्नाएं करें और बच्चों को तालियां बजाने को कहें।

योग लें 4. शिथक योग के योग से तालियां बजाते हैं।

शिथक बच्चों के घोटी ना करने के निर्णय की प्रश्नाएं करते हुए उसके लिये तालियां बजाते हैं।

योग लें 4. शिथक : 'यदि आप वासा में किसी बच्चे को मैं-कूरैये कपड़ों में ढेखे तो क्या यह करोगे?' :

'उजत, यह मुझसे देखा जाएगा', 'यह बहुत गलत है, मैंने मर्जनी ने लड़कियों की इज्जत करना चिनाया है।' शिथक उसके संस्कारों की प्रश्नाएं करते हुए उसके लिये तालियां बजाते हैं।

योग लें 5. शिथक : 'यदि आप वासा में किसी बच्चे को मैं-कूरैये कपड़ों में ढेखे तो क्या यह करोगे?' :

'उजत, यह मुझसे देखा जाएगा', 'यह बहुत गलत है, मैंने उसके साथ खेलना चाहा है।'

योग लें 6. शिथक : 'यदि आप वासा में किसी बच्चे को मैं-कूरैये कपड़ों में ढेखे तो क्या यह करोगे?' :

'उजत, यह मुझसे देखा जाएगा', 'यह बहुत गलत है, मैंने उसके साथ खेलना चाहा है।'

शिथक उसकी मानवीयता की प्रश्नाएं करते हुए उसके लिये तालियां बजाते हैं।

इसी तरह बच्चों को अन्य भूमिका निभाने के लिये बुलाएं, जैसे : 'शराब पीना/नशा करना, घोटाखाड़ी, पिनांग, तालास, मैं गपशप करने, आदि के लिये 'नहीं' कहना। बच्चों को अपनी भूमिका करने के बात न केवल उन्हें सकारात्मक विकास देने के अन्यास कराए, अपरिवृत उनके साथियों के सामाने उनकी प्रश्नाएं करके उनका मनोबल भी बढ़ाएं।

इसी तरह घर-परिवार में भी परेटेस आगे लेटे-लेटे बच्चों के साथ विभिन्न योग लें 1. शिथक वर्क के लिये : 'गुड युथी है कि आप दोनों में घर बैठे रहते हों।' शिथक लिये 2. शिथक वर्क के लिये : 'गुड युथी है कि आप दोनों दो बच्चों के लिये बैठते हों।' शिथक लिये 3. शिथक वर्क के लिये : 'गुड युथी है कि आप दोनों दो बच्चों के लिये बैठते हों।' शिथक लिये 4. शिथक वर्क के लिये : 'गुड युथी है कि आप दोनों दो बच्चों के लिये बैठते हों।' शिथक लिये 5. शिथक वर्क के लिये : 'गुड युथी है कि आप दोनों दो बच्चों के लिये बैठते हों।' शिथक लिये 6. शिथक वर्क के लिये : 'गुड युथी है कि आप दोनों दो बच्चों के लिये बैठते हों।'