



डॉ. स्वर्तन जैन
मनोवैज्ञानिक परामर्शदाता

पपेट गेम की मदद से बच्चों की ज़ज़्बात अभिव्यक्ति को परखें

बच्चों को केवल सदैश देना, सिखलाना और अभ्यास करना ही पर्याप्त नहीं, जब तक हम कुछ अवधि के बीच मूल्यांकन नहीं कर लेते कि ज़रूरत पड़ने पर वे अपने भाव कैसे जाता हैं? इस मूल्यांकन को ज्यादा स्विकर बनाने के लिये आप दो पपेट या कठपुलियों की मदद ले सकते हैं। इन दोनों पपेटों की अलग-अलग पहियान के लिये, आप उनके अलग-अलग नाम ऋद्धि व सिद्धि (या कुछ और) रख दें। सिद्धि नटखट पर्याप्त आदेश पालन करने वाली है तो, ऋद्धि सायनी और आदेश देने वाली!

टीचर/पैटेंट बच्चों को निर्देश देने हुए पूछें : 'बच्चों, जब तुम्हें अनंदर से कुछ बुरा लगता है तो तुम निम्न परिस्थितियों में दिये गये चारों विकल्पों में से कौनसा विकल्प चुनोगे? इसी को और ज्यादा स्पष्ट व स्विकर बनाने के लिये ऋद्धि पपेट एक बहुत मजेदार गेम खेलने के लिये कहती है और बच्चों को निर्देश देती है :

ऋद्धि : बच्चों, आज हम सब मिलकर एक गेम खेलेंगे। इसमें हम यह देखेंगे कि अलग-अलग परिस्थितियों में आप अपने ज़ज़्बात/भाव कैसे जाते हों? यह सिद्धि पपेट कुछ-ना-कुछ अटपटा कर देती है। इसका व्यवहार, बात या काम बुरा या अच्छा लगाने पर तुम वर्या करोगे, इसका चुनाव खुद कर सकते हो। इसके व्यवहार के जवाब में नीचे दिये गए विकल्पों में से दो पॉज़िटिव तथा दो नीगेटिव विकल्प हैं। तुम इन चारों विकल्पों (क, ख, ग, घ) में से किसी एक के गिर्द गोला लगाकर उसे चुन सकते हो। पर, अगर कोई भी विकल्प सही नहीं लगे तो पायंगे (घ) में अपना नया विकल्प लिख सकते हो :

1. सिद्धि पपेट ने तुम्हारी गेंद लेली। तुम उससे गुस्सा हो, गुस्से में तुम :

क. उस माझे दौड़ेगे और अपनी गेंद वापिस छोड़ने की कोशिश करोगे,

ख. उससे कहोगे, 'तुम्हारा मुझसे बिना पूछे मेरी चीज़ लेना मुझे पसंद नहीं।' व्योंगि मैं किसी की चीज़ बिना पूछे नहीं लेती/लेता।'

ग. उससे पूछोगे कि वर्या वह इस गेंद से खेलना चाहती है, घ. मरम्मी/टीचर से शिकायत करोगे,

वा.

2. केले के छिलके पर पाँव पिष्ठल कर तुम्हारे गिरने पर सिद्धि और बाकी बच्चों के हसने से तुम्हें अपना लगा,

क. तुम हसने वाले बच्चों को खारी-खोटी सुना ओगे,

ख. उनसे कहोगे, 'तुम्हारा मुझ पर हसना मुझे अपना अपनान लगता है, व्योंगि मैं किसी तुम्हारे साथ एसा नहीं करता/करती,

ग. अपने किसी दोस्त या बड़े से इस बारे बात करोगे, घ. बड़ों से खिलिया कर हुप-घाप निकल जाओगे,

वा.

3. तुम्हारी गिर सिद्धि तुम्हारे साथ नहीं बोल रही, तुम दुःखी हो, तुम :

क. कहोगे, 'मैं भी तुम्हसे कभी नहीं बोलूँगा/गी',

ख. मेरा मन कहता है कि तुम अभी नहीं बोल रही, पर कल तक ज़रूर मुझसे बोलोगी,

ग. ज्यादा ज़रूर दूरी करोगा जो चाहे जा जाएगा,

प्रत्येक व्यक्ति को अपने जीवन के विभिन्न पड़ावों में कई तरह की समस्याओं एवं मानसिक प्रेशरिंगों का सामना करना पड़ता है। अर्थात् व साथस्य से संबंधित समस्याओं के अलावा मनुष्य के जीवन में कुछेक ऐसी समस्याएँ भी आती हैं, जिन्हें हम अपने भाँड़ बहन, मात-पिता अथवा यार दोस्तों से साझा नहीं करना चाहते या कर नहीं सकते। ऐसे में हमें एक ऐसे राहगीर की तलाश रहती है, जिसके सामने हम अपने मन को खोलकर रख सकें। आपको यह जानकर प्रसन्नता होगी कि अपने विद्यार्थी पाठ्यक्रम किया गया है। इस कॉलेज समस्याओं के समाधान हेतु अर्थ प्रकाश में 'आपकी उलझने-हमारे प्रयास' नाम से एक कालन प्रारंभ किया गया से सेवानिवृत प्रोफेसर व एक अनुभवी एवं सामियक दृष्टिकोण वाली मनोवैज्ञानिक पारामर्शदाता-डॉ. ट्वत्त्र जैन हर मंगलवार किसी गहतपूर्ण मनोवैज्ञानिक एवं सामियक विद्या पर एक आलेख प्रैनिंग समस्याएँ अर्थ प्रकाश कार्यालय में नेज़ दें।

-सम्पादक

प. किसी और बच्चे से दोस्ती करने की सोचोगे,

वा.

4. तुम्हारी दोस्त सिद्धि के तुम्हारे बदले किसी और की साइड लेने से तुम आहत हों, तुम :

क. उस पर चिल्हाते हुए कहोगे, 'तुम बहुत बुरी हो',

ख. उससे जाकर पूछोगे कि उसने एसा बद्या किया?,

ग. सिद्धि को एक नोट लिख कर बताओगे, 'तुम्हारे इस व्यावाह से मुझे घोट पहुंची, व्योंगि मैं तुम्हारे साथ कभी एसा नहीं करती',

घ. अपने बाल नोचोगे

वा.

5. तुम उदास हो क्योंकि तुम सिद्धि और अपने अन्य दोस्तों के साथ सरकस टेक्कने नहीं जा पाए, तुम :

क. अपने अपको किसी और काम में व्याप करोगे,

ख. तुम्हारे सामने जो भी आए, उसे मारोगे,

ग. चौथों-चिल्हाओंगे,

घ. अपने आपको समझाओंगे कि शायद ना जाने से कुछ अच्छा ही नहीं वाला है,

वा.

6. अपने पिता की अचानक बीमारी के कारण अपने दोस्तों संग दूर पर जाने का प्रोग्राम कैसे लहोने से आप निराया है :

क. तुम खुरी-खुरी सारा काम पूरा करके पापा के पास बैठोगे,

ख. अपनी किस्मत को कोसोगे,

ग. मुंह फुलाकर कोई भी काम करने से इकार कर दोगे,

घ. अपने पापा से किसी और दिन दोस्तों के साथ दूर पर जाने की इजाजत देने के लिये कहोगे,

वा.

7. कोई आपसे बहुत गलत कर रहा है, जिसकी वजह से आप बहुत डरे हुए हैं :

क. अपने बड़ों से इसके बारे बात करोगे,

ख. स्कूल जाने के बजाए घर पर ही लकड़ोंगे,

ग. उससे कहोगे, 'तुम बहुत गलत कर रहे हो, मुझे जाने दो',

घ. उसके सामने गिरिहांगोंगे कि वह तुम्हें बवश है,

वा.

8. तुम अपने आपसे गुस्से हो क्योंकि तुम ड्राइंग कम्पीटीशन में अच्छा नहीं कर पाए :

क. पहले से ज्यादा अभ्यास करोगे,

ख. जग की बुराई करोगे कि उसने जान-बूझ कर तुम्हें कर्म नवार दिये,

ग. तीव्र से स्माल मालोंगोंगे कि तकहे ज्यादा चराका जाने के

लिये वर्या करना चाहिये,

घ. अपनी ड्राइंग-बुक को फाइते हुए चिल्हाओंगे, 'आगे से मैं कभी ड्राइंग नहीं करूँगा/गी',

वा.

9. तुम इस बात से हताश हो कि तुम्हारे हॉस्टल का सारी तुम्हारे आस-पास मंड़ा कर तुम्हें परेशान कर रहा है, तुम :

क. चिढ़ कर उसे धक्का दे दोगे,

ख. अपने वार्ड से उसके बारे बात करोगे,

ग. उससे इस बारे स्पष्ट बात करोगे,

घ. उससे कोई चाल खेलोगे,

वा.

10. ड्रिड्या की टीम हारने की वजह से तुम हताश हो :

क. इन्डिया टीम के सदस्यों को कोसोगे,

ख. दूसरी टीम के खिलाड़ियों की प्रशंसा करोगे,

ग. आस-पास की बीजों की तोड़-फोड़ करोगे,

घ. अपनी टीम के खेल के बारे का कारण समझने की कोशिश करोगे,

वा.

किंज समाप्त करने के बाद ऋद्धि पपेट बच्चों को अपने ज़ज़्बात शिष्टाता से जानाने और अपने गुस्से व अन्य बुरे भावों/ज़ज़्बों को जाताते समय कोई अशिष्टाता ना बरतने के लाभ बताती है। वह निज़न ढग से इसके लाभों पर प्रकाश डालते हुए कहती है :

'अपने भाव/ज़ज़्बात जाताते समय, जहां तक संभव हो, निज़न बातों से बचने का प्रयास करें':

* दूसरों को दोष देने से: इसके बजाए खुदको उसके ज़ज़्बों/ज़ज़्बातों की गजबूरी समझने का प्रयास करें,

* नकारात्मक भाव जानाने से: सोचें कि ऐसी ही स्थिति में आपकी उससे वया उम्मीद होती है?

* किसी भी तरह की विनाशकारी घटकते करने से ऊर्जा व्योंगि तुम कभी भी नष्ट किये सामान को वापिस नहीं कर सकते,

* वापिस उस पर चिल्हाने से, व्योंगि इससे रिथित और नीं ज्यादा बिगड़ने की संभावना बढ़ सकती है,

* गाली-गलौंध करने या बदनाम करने वाले व्यंग करने से, व्योंगि इससे बहुत लम्बे अस्ते तक दूसरे के टिलो-टिमाग में नकारात्मकता बस जाएगी जिससे उसकर्ता में कटूत बढ़ सकती है, और अन्त में,

* कभी भी ध्यान, ठोकर या पलटकर मत मारो, व्योंगि द्वारा दूसरी भी दर्जेवाली गति देने पर एक व्यापक व्यावहार करने।