



गणोवैज्ञानिक परामर्थदाता

बाल परवरिश के विभिन्न स्टाइल एवं आत्मनिर्भता

बच्चों को आलनिर्दि बनाना ये और कैसे सकत है। परन्तु कुछ प्रेटल्स, विशेषज्ञ बहुतसी बांग, नई-जवानी बढ़ी माताओं के प्रयोग से लगा कि इस पराया पकुछ और वर्चा जरूरी है। अगर मैं अपनी बात इसके से खट्टना धूँधी तो यह मां-बापों बाबूओं गो बड़े द्वारे पर एक आलनिर्दि पाया जाना चाहिए।

लाए अपने बच्चों को बड़ा हान पर एक आलिंगने के सफल इसान देखना चाहते हैं। इसलिये प्रत्येक अपनी-अपनी हैसियत से ज्यादा बढ़-चढ़ कर उनके लिये कुछ करने, बनाने और सपने बुनने की छिप में अच्छा करने करते रहा तभी भुजा और बहुत कम बैठते हैं। ऐसा गलत कि निये सुधारना सुरक्षित हो। नन्हे बच्चों को बड़ा होने वा आलिंगन बनाने में नीन टेंटे, तरोकी आयु से बड़ा होने पांगी हम उसके साथी कार्य युक्त कर देते हैं। उसके बाय-नान से लेकर उसकी पढ़ाई, होमर्क, उसे पास करने/अच्छे अंक दिलाने, जोकरी दिलाने या फिर सबका बिजोस स्पारिंग करने और उसके बच्चों तक के पालने की जिम्मेदारी हम यह अपने सर ले लेते हैं। यही नहीं, बहु से प्रेटेस उनके दुष्कर्ता को धिक्कारी लेने से भी नहीं घुकते। काह! इतना साकरने के बांगा इस उन्हें आलिंगनर व स्थानितानी बना पाते। हम भूल जाते हैं कि, 'अपने बच्चों को जिन्दी में सफलता प्राप्त करने या सफल ल्याति बनाने के लिये यह महत्वपूर्ण नहीं कि हम उनके लिये क्या करते हैं, बल्कि यह कि हमने उन्हें खुद अपने लिये क्या

असल में निर्मिता कोई एक नहीं बरन कई तरह की हो सकती है। इन अपने बच्चों की परवाणी किस स्टाईल से करते हैं और हमारे बच्चों का स्थान एवं व्यक्तिगत कैसा है, इन दोनों की आपसी प्रतिक्रिया पर निर्भय करता है कि बच्चा किस प्रकार की निर्मिता का आदि से सकता है।

बच्चों की परवाणी करने के स्टाईल : तीन-बाप अपने बच्चों की विभिन्न स्टाईल से परवाणी करते हैं, जैसे उन्हें प्रेम व सुरक्षा देकर (बिना अधिकार जाना) या सुख्खा-करन दिये, अधिकारण्य/

एथार्टिटॉव डग से अर्थत ऊराव है तोके से अपना रीब डालकर, अति-सुखालाक (ओवर-प्रोटेइन) डग से यानि ऊरे छोटी-छोटी बात के लिये प्रोटैट करके आया या नजरअंदाज करके अर्थात ऊनकी छोटी से छोटी मांस/ज़्युलस करके, या टिप्पणी-स्टीकर करके गाले/डिग्निस्टर, जैसे कई पार्श्वों से लाइकिंगों को नकार करा। इन पांचों में प्रधान ये छोटकर बाकी सभी स्टाइल्स किसी-न-किसी प्रकार की निर्धारित विकासित करते हैं। बाल गनोवैज्ञानिक एवं पेटेट को, डा. स्टीवन रियफील्ड अनुसार निर्भर बच्चे पौंच तह के हो सकते हैं:

जैसे पेटेस/अन्य एरिट्रिज को सुख करना लै इनका उद्देश्य हो। ऐसे बच्चों का प्रायः ऐसा आटा-सप्त संग्रह जाता है जो सफल होने के साथ-साथ दूसरे महत्वपूर्ण लोगों के लिये कुछ भी करने के तोत रहते हैं, परंतु उन्हें सुख करने के चक्रमें ये प्रायः अपनी जगत्तों पर नज़रबदल करने की कठज से असन्तुष्ट, दुःखी, उदास और विडिल से रहते हैं। वया आप इसे अलानिकरण करें? नहीं, यह तो आलानिकरण के बाजा दूसरों का पाप व व्यापार आकर्षित करने के लिये गुलाम-पूँजी हो गई है। वया आप चाहते हैं कि आपका मुकुर/बलन भी ऐसा बने। जुन सोचियो कि ये बच्चे सुख आपनी मरणी से ऐसे बने या पिछे पेटेस के पालन-पोषण के गलत टार्टाइल ने उन्हें ऐसा बनाने पर जागूर किया?

माना कि दूसरे की खेड़ी में देखनी चाहिये, परंतु आपने स्वामिनान, जीवन-मूल्यों, उद्देश्यों व अपनी सोच को नकार कर या किसी दर की वजह से कठाई नहीं।

अर्थिक व साम्यांसे संबंधित समस्याओं के अलावा मनुष्य के जीवन में कुछकि ऐसी समस्याएँ भी आती हैं, जिन्हें हम अपने भाष्य बनाना, माता-पिता अथवा यारों से साझा नहीं करना चाहते या कर नहीं सकते। ऐसे में हमें एक ऐसे राहगीर की तलाश रहती है, जिसके सामने हम अपने मन को खोलकर रख सकें। आपको यह जानकर प्रसन्नता होगी कि अपने पिया पाठकों की ऐसी समस्याओं के समाधान हेतु अर्थ प्रकाश में 'आपकी उलझने-हमारे प्रयास' नाम से एक कलम प्रारंभ किया गया है। इस कलम में कुलचयेर विवरियालय के नवोविज्ञान विभाग से सेवानिवृत्त प्रोफेसर र एक अनुबर्ती एवं व्यापक दृष्टिकोण वाली मनोवैज्ञानिक पदार्थदाता-डॉ. स्वतंत्र जैन हर मंगललाल किसी महत्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक विषय पर एक आलेख देंगी तथा इसके साथ-साथ पाठकों के प्रश्नों/समस्याओं का समाधान बताते हुए उत्तर भी देंगी। पाठकों से अनुरोध है कि अपने प्रटन/समस्याएँ अर्थ प्रकाश कार्यालय में भेज दें।

-सम्पादक

एरी असल जीवन में वे शायद ही कुछ विषय स्थिरता करते हैं। तो अपनी जिंदगी तो जीते हैं, परंतु अपनी योग्यतानुसार शान से नहीं। जैसे, थीमी सी नेहनात करके मैट्रिक ले सकते हैं, परंतु वे साधारण एडेंस से भी संभव रहते हैं।

जब सोचियो कि वे जो बाकी करते हैं ऐसा? अपने पेटेस के अनुचित दबाव की जगह ना (बोरा प्रेर 100 प्रारंभित लाइन, वरना), अपने मान-प्रतिपादा के दबाव से बचने के उनको पास केवल एक ही मार्ग है कि वो विश्वासी ही ना करें। ऐसे नियशाजनक बद्य अपने पेटेस की कठिनी से बचने के लिये खुलोंको स्थित तक पहुँचा सकते हैं, जैसे नशी की आदत, जिन्हीं अपाराधिक कार्यों में शामिल होना या आस-द्वाया तक करने की कोशिश करना। यदि अपने लालों को इन सब से बचाना चाहते हैं तो कृप्या अनुचित दबाव बनाने के लिये साधारण रहें।

प्रतिष्ठातार (रिएक्टर्स): ऐसे बद्य अपने पेटेस की इच्छा के तीक विपरीत करते हैं। उन्हें अक्सर लगता है कि वे अपनी आजादी के लिये ऐसा करते हैं, परंतु नहीं, रिएक्टर बद्य अपने

- * पेटेस पर विशेषज्ञानी तरीके से अत्यधिक निरूप होते हैं। क्योंकि वे आत्मव्याप्ति से आगे पेटेस के निरूपण में दृष्ट होते हैं। वे खुद कोई नी इनिशिएटिव नहीं लेते बल्कि उनका लक्ष्य केवल अपने पेटेस के लिए खाल का जग्हाना होता है। अर्थात् बपतन में आगे ना/बाप ताकी वीर्य ग्रंथि किंवदन्ति ज्यावाचार के विषय-स्वरूप उन्हें उनकी हस्त-वाहतुकी का विशेष करके स्थूली गिरती है। यह प्रतिक्रियाशील व्यवहार बहुत कठादयक और अयकर रूप ले सकता है, जैसे 'जान-बूझा' कर रथावर बड़े लाना, गलत काम करना, अस्तीकार्य संबंधी बनाना, शराब/नशी की लत पालना या ऐसे अपराधिक कार्यों में लिप्त होना। यह आप बाहों कि आपका नौनिहाल बड़े खेकर ऐसा विशेष बने? नहीं ना! तो फिर आज से ही उससे गलत-तरीके से अविकार जगाना छोड़कर अपने दृष्टि की तरफ व्यवहार करना शुरू कर दे।
 - * पेटेस की ईंटीरिटी, उम्मीद व इच्छाओं को इकार करने वाले ऐसे बच्चे पेटेस के विपरीत नहीं बल्कि उन्हें पूर्णतया: त्याग देते हैं, वे तांसे कुछ नहीं लाते, बर्किं खुदकुस कुनकास पहुँचाकर भी उनसे अलग स्थानी होकर जग्हाने में आगे बढ़ते हैं। वैसे, इन बच्चों को बाची पापों श्रीमित्रों में सर्वो ज्यादा आत्म-निरूपण सकते हैं। परंतु ये आपने पेटेस के साथ अपने दिशों को नुकसान पहुँचाकर और उनके पांचित्व योगदानों को छोड़कर बहुत बड़ी कैमंत घुकाते हैं।
 - * यह आपको ऐसी आलनिर्दिता मंजूर है? नहीं ना? तो फिर सजगता से व्यावर करें, अपने लातों का अस्तान जाता बिना समझा-बुज्हा कर त्यार से बैर्यूर्पक काम लीजिये।
 - * याद रखें कि आत्म-निर्दिता कोई ऐसी चीज़ नहीं, जिसे बच्चे खुद ही प्राप्त और विकसित कर सकें, वर्याकि उनके पास ना ऐसे कोई अवकाश है, न अनुभव और ना ही इच्छावित के हालात ऐसे हैं कि खड़े अपने आप को आत्म-निर्दित बना सको। ये सब तो आपको उन्हें अवश्य करना है। उनको लिये आपको ज्यादा से अधिक ऐसे व्यवहार नहीं करना चाहिए, जोने से विचारों से व्यवहार
 - * ना करो।
 - * उनकी जिन्मेटाइयो का अहसास कराएः एक अच्छे पेटेस के तौर पर आप और आपके बच्चे को यह जगाना ज़रूरी है कि आप दोनों की जिन्मेटाइयो तया-तया हो। यदि आप और आपके बच्चों को एक दूसरे की ओपेशा/एकसापेटेनां की स्पष्ट समझ हो तो उन जिन्मेटाइयो की सीमाओं को भीतर रहना आसान होगा। इसलिये आपके लिये ज़रूरी है कि आप अपने बच्चे की जिन्मेटाइयो की एक लिष्ट बनाएं कि आप उससे क्या चाहें/उम्मीद करते हैं और कौन-कौनसा कन्ड्रोल उन्हें खुद देना चाहते हैं। इसके साथ-साथ आप ऐसे कार्यों की भी एक लिष्ट बनाएं जो आप अपने बच्चे को सफल व आलनिर्दित बनाने में उत्पन्नी मदद के लिये करें।
 - * बच्चों के थोड़ा बड़ा लेने पर अपनी जिन्मेटाइयो पूरा ना करने के परिणाम बाट भी ज़रूर बचाना: बच्चों के लियों उनकी किसी महावृत्तांग या व्याधी सी चीज़ वापिस लेने ही सर्वोपर परिणाम हो सकते हैं, जैसे उनके खेल या ती ती के समय में कौटूम्बी बदल देना या उनकी उम्मीद बदलने पर उसकी कौटूम्बी को देना देना चाहिए। वर्याकि उसे यह अस्तान करना बहुत ज़रूरी है कि उसके खेलने/ती ती देखने का कान्ड्रोल खुद उनके हाथ में अपनी जिन्मेटाइयो पूरी करने में है।
 - * जगावदेही निश्चित करें: बहुत से पेटेस बच्चों को अपने कार्यों की असफलता के लिये जिन्मेवारी लेने को नहीं करते। वे मूल जारे हैं कि जिन्मेवारी लेने की थकता उन्हें आत्मनिर्दित बनाने का एक अहम विषया है। अपने कार्यों की जिन्मेटाइयो ना लेना उन्हें खुदको असफलता से बचाने की इच्छा पर अधिति है। वर्याकि, बाहरी कारणों (जैसे, सुनी किसान, कोई दूसरे लोगों की गलती) का बहाना लेकर बच्चे अपने अद्विकर को तो बचा सकते हैं ये पर जाकर वे अपनी गलतियों और असफलताओं की जिन्मेवारी नहीं लेते, उनकी उपलब्धियों एवं सफलताओं की विज्ञेवारी भी त्वरी से बढ़ती है।