



डॉ. स्वतन्त्र जैन  
मनोविज्ञानिक परागर्ददाता

# क्या अच्छी याददाशत ही सब कुछ है?

● अपने पढ़े हुए को किसी अन्य को पढ़ाएँ: आप ऐसे सवणियों का लगप बनाएँ जो उस विषय में कुछ कमज़ोर हैं। आप इनका अध्ययन करने का काम अपने स्थान में लें। यदि कोई नहीं भी विलाती हो तो अपनी मर्मी या पिष्ठ किसी डिनी को पढ़ाने का प्रयास करें। जहाँ ही आपको यह आमास लेगा कि दूसरों को समझाने से आपको वह टॉपिक न केवल ज्यादा अच्छी तरह और ज्यादा देखत क्याद देना बल्कि आप कभी उसे गूँगेंगे भी नहीं।

● गोल कर पढ़ें: कई बच्चों को नन ही गोल पढ़ने के बाजाए बोलकर पढ़ने से ज्यादा ज़रूरी याद लेता है, आप भी कोशिश करें, किंतु किसी समझु, वलास, लैस्टल या प्रस्तुतकालीय में कभी ऐसा नहीं। इससे दूसरे बच्चे डिस्टर्ब होंगे।

● घे टॉपिक/विषयों को बीच ब्रेक टेक पढ़ें: ब्रेक दिये बिना एक साथ दो या ज्यादा टॉपिक पढ़ने से दोषात्मक समय दोनों टॉपिक की बातें एक-दूसरे में नियास होने का खतरा रहता है। इसलिये 40-45 मिनट का ब्रेक ज़रूर है, ज्यादा नहीं।

● याद करने के बाद किसी ओर को सुनाएः इससे आपको परीक्षा में ज्यादा याद रहेगा।

● कुछ कठोरशन बनाकर याद करें: कोई ना कोई लिंक/कठोरशन बनाने की शक्ति रिक्षाएं याद करने की शक्ति समझते हैं। यदि हीं, तो याद स्मृति बढ़ाने के लिये कुछ किया या सुनाएँ करें। याद करने की शक्ति बढ़ाने के लिये इसका कोई विकल्प हो सकता है?

●

गोवैज्ञानिक अनुसार सभी बच्चों में सभी गुण देख एक जैसे नहीं हो सकते। इसी लिये स्मृति/ज्यादातात भी एक-समान नहीं हो सकती। रिस्टीकी कान तो रिस्टीकी बहुत ज्यादात्रिकियीकी परेटोनिक नीतोंसे लेती है, यानि जैसा स्कूल, पढ़ा या देखा, बिल्ल्यूम तैसे ही याद रह जानें तो रिस्टीकी केवल छुला-छुला याद रहनाकरियोंको लोगों व स्थानों के नाम बहुत आसानी व जहाँ से याद हो जाना तो दूसरों को नंबर आसानी से याद होना, जैसे नुडो किसी का नाम याद नहीं रहता परंतु उसका टोपीपौन, नोबाइल नंबर बरसों तक याद रहता है। इसने कोई दो याद नहीं कि रिस्टी नीं परीक्षा में अच्छी स्मृति लेना एक बहुत बड़ा दरादान है। परंतु कठोर यादातात बालों को याद सीखाकर नियास-मार्गसूस होने को काहां ज़रूरत नहीं कि उनकी थीं स्मृति के रहने वे कुछ नहीं कर सकते। देखिये क्यै?

छन्ति के बजाए अन्य योग्यताओं का सहाया हो: याद रहने कि गोंधीक शक्ति एक तरह ही होती है। इन्हि तो इन्होंने से केवल एक शक्ति है। हम सभी ने दो शक्तिएँ अलग-अलग लेती हैं। यदि छन्ति तेज नहीं, तो आप स्मृति पर नियन्त्रित होकर अपनी अन्य गोंधीक शक्तियों को ज्यादा प्रयोग करें, जैसे यदि किसी बच्चे की स्मृति कानोंपर है तो ही सकता है कि उसकी लॉजिकल, तारिक धरता, अमृत धींगों को समझने या विभिन्न त्रिकों और विभिन्न दियाओं में सौजन्य की शक्ति अधिक हो। ऐसे में वह उस शक्ति का प्रयोग करें और अक्सर यादातात में विचार पड़ता है। अतः बच्चों का चिंता/तानाव स्तर ज़ोंग करना-कराना भी ज़रूरी है।

● अपनी चिंता/तानाव के स्तर की ज़ोंग कराएँ: कई बच्चों की सामान्य स्मृति लेते हुए नीं परीक्षा या परीक्षा जैसी रितियाँ ने ज्यादातात कान नहीं करती। उन्हें सबकुछ याद किया हुआ मूल जाता है। प्रायः पिंडा/ताला आदर्ट-बिंदु या ज़रूरत से अधिक होने पर अक्सर यादातात में विचार पड़ता है। अतः बच्चों का चिंता/तानाव स्तर ज़ोंग करना-कराना भी ज़रूरी है। यदि उसकी चिंता आदर्ट बिंदु से अधिक है तो किसी अच्छी कॉन्सल्ट की मदद से चिंता करने के ज़रूर हो।

● सामाजिक सोय बनाए रखो: पॉलिटिग्रो सोय स्पून बड़े टोनिक जैसे कान करती है। सोपियो कि आपकी पूर्ण तैयारी है, पेपर में ऐसा कुछनी नहीं जो आपको नहीं आता। अपने आप में विश्वास रखो और खुद को सुझाव दें कि आप परीक्षा के लिये पूर्णता: तैयार हो।

● रक्खिका का संसार लें: कई मनोविज्ञानिक खोजों से यह निष्पक्ष समानों आया है कि बच्चों को धैर्य-विनें सॉफ्ट रक्खिका के साथ पढ़ने से ज्यादा ज़रूरी याद लेता है। अतः आप नीं कोई नीती-नीटी बैंसुपी-जुन का साथ पढ़कर

आजमाइये।

● परीक्षा से पहिले पूरी रात कभी नहीं पढ़ें: आजकल अधिकतर बच्चे नियमित नवीं पढ़ते, पर परीक्षा के दिनों में पूरी रात जागते हैं। यह आपकी सेवत, यादातात और परीक्षा के लिये बहुत खाता है क्योंकि बिना आराम किये, बिना ब्रेक दिये और बिना नीटी पूरी किये परीक्षा में बैठने से सब कुछ भूलने का ही खतरा नहीं होता बर्तक परीक्षा के बोर्डें में भी सकते हैं। इसके परिणाम यह आप रात में अच्छी नीट लेते हुए पढ़ते हैं तो आपका निर्दिष्ट पढ़ी हुई सामग्री को अच्छी तरह गणना करके परीक्षा के समय अच्छे से प्रयोग ले लाने के लिये तैयार करता है।

● एक बार याद करने के बाद उसे लिखकर अवश्य देखाने तक आपकी यादातात मजबूत हो सके।

● परीक्षा जैसी रिति बना कर पूरा गॉडल टैक्स पेपर करें: इससे अच्छे से ज्यादा सकते होंगे कि आपकी कहाँ-कहाँ कभी रहती हैं और किस पर आपको ज्यादा ध्यान देने की ज़रूरत है।

● मेडिटेशन/ध्यान करें: पढ़ने से पहिले कुछ लैट मेडिटेशन करने से न केवल आपको ध्यान केन्द्रित करने में मदद निलेगी अपितु ज्यादा याद रहेगा। और परीक्षा के समय मन शांती से रहेगा।

● अच्छी स्थान कों: ज़क-पूफ के बाजाए पोषक गोजन लेने से तरो-ताजा रहती है।

● बां-बां अभ्यास करें: इससे कठोरशन मजबूत बनते हैं। कई बच्चों की बां बां रही तरह याद लेती है कि ये तैयारी तो करते हैं, पर सब भूल जाते हैं। ऐसे बच्चे को अपनी कठोरियाँ अर्थात् अपनी सीमाओं को जानाना अत्यन्त आवश्यक है। अतः पूर्णिये अपने आप से कि:

● या आपकी स्मृति आपको धेखा दे जाती है? ज़रूरी नहीं ऐसा हो। बच्चों को सकता है कि आप एक बार पढ़ने को ही याद करना समझते होंगे। कृपया आप किसी नीं विषय को सलझाकर, लिख कर कई बार याद रहें। यदि पिष्ठ नीं भूलते हैं तो यादातात के कानाएँ ऊपर सुझाए दूसरे तरीके प्रयोग करें।

● आपके लिये याद करने का सबसे उपयुक्त समय कौनसा है: सुबह, टोप्पर, सायकल या रात? यह तय करने के बाद आप जैसे स्टैट स्थान में वी याद करें और दूसरे समय में लिखने का कार्रव करें ताकि नीट ना सताए।

● सोचें कि आपको ऐसे ज्यादा अच्छी तरह याद लेता है: बोलकर, लिखकर या पिष्ठ किसीको सुनाकर? जैसे नीं याद लेता है वही आपके लिये सर्वानंतर है। पिष्ठ नीं लिखकर या लग्न डिस्काइन से ज्यादा टेट याद रहता है।

आप किसी और को अच्छी तरह समझा सकते हैं? यदि हीं तो अपना याद लेना आपको हुआ अपने से कठोर दिया सारी की समझाने का प्रयास करें, इससे दोनों योगी लाभ जिलेगा।

● क्या आप साया दिन ही पढ़ते रहते हैं? यदि हीं तो बीच-बीच में थोड़ी-योड़ी सैर, व्यायाम, प्राणायाम, मनोरंगन, हैली-खेल के लिए नीं आराम देना भी बहुत ज़रूरी है।